**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Суйгинская средняя общеобразовательная школа»**

 **2015 г.**

**Директор школы И.А.Минеева**

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение »Суйгинская СОШ»
 Наш адрес: 636345, Томская область, Молчановский район, с. Суйга, ул.Комарова,34,
 тел ( факс ) 34-4-38.
 Село Суйга расположено на сто сороковом километре реки Чулым от устья. По

 грунтовой дороге до районного центра с. Молчаново 130 км., до областного центра

 330 км.

В ноябре 2015 года средней школе с .Суйга исполнится 47 лет. Первая школа (начальная) была организована в начале 30-х годов. В 1962 году на базе начальной школы в селе была открыта восьмилетняя школа. К 1969 году была построена и начала свою работу Суйгинская средняя школа.

В МАОУ «Суйгинская СОШ» в 2014-2015 учебном году на конец учебного года обучалось 74 обучающихся в 11 классах. Средняя наполняемость классов 6,8 человек.

По ступеням образования:

- ГДО - 6 обучающихся

- начальная школа 4 класса -39 обучающихся

- основная школа 9 классов -28 обучающихся, из них 1 на индивидуальном обучении

- средняя школа 2 класса - 7 обучающихся

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, из них 4 обучаются в ТГПУ.

МАОУ «Суйгинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Закона об образовании Томской области, типового положения об общеобразовательном учреждении, Договора с Учредителем, Лицензии на право ведения образовательной деятельности и устава школы.

Перспективное планирование осуществляется на основе программы развития школы.;

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством Российской Федерации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения, а также направлена на реализацию одного из важных направлений в работе школы - «Одаренные дети».

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), индивидуальное обучение больных детей, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декады, открытые уроки.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширения изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и сдаче ГИА.

2. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начального образования – 4 года
основного (общего) образования – 5 лет, полного среднего образования – 2 года,
подготовка детей к школе – 2 года..

- первая ступень - начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года ) – обеспечивает развитие обучающихся,
 овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками
 учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими
 навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи,
 основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 - вторая ступень – основное общее образование
 ( нормативный срок освоения 5 лет ) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования , условия становления и формирования личности обучающегося , его склонностей , интересов и способности к социальному самоопределению.

 - третья ступень – основное общее образование

 ( нормативный срок освоения 2 года ) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки , обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования , развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося , формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

обеспечение обучающихся равных возможностей для их последующего профессионального
образования и профессиональной деятельности.

В школе работает класс подготовки детей к школе, где проводятся подготовительные занятия
по математике, чтению, письму. В этот класс принимаются дети 5,5 – 6 лет.

 Ведётся предпрофильная подготовка в 9 классе. Учителя-предметники разработали программы для занятий по обязательному выбору:

* «Занимательный русский язык»,
* «Как выбрать профиль»,
* «Тема Великой Отечественной войны в искусстве»,
* «Еда по науке и наука о еде»,
* «Шифрование и математика»,
* «Графики»,
* «Электричество и магнетизм».

В школе работают спортивные секции ( волейбол, баскетбол, футбол ,лёгкая атлетика ), кружок « сделай сам», шахматный кружок, танцевальный кружок.
 Организована работа разновозрастной детской организации « Радуга», работает школьное самоуправление обучающихся.
 В учебном плане школы предусмотрены все компоненты федерального базисного учебного плана. Региональный компонент также реализован во всех классах .

 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году были следующие:

* уроки (классно-урочная форма);
* лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма в 9-11 классах);
* занятия по выбору; внутришкольные, окружные и районные олимпиады;
* предметные декады:
* открытые уроки.

Главными нашими партнерами и помощниками в организации учебно-воспитательной
работы являются родители.

**Целью воспитания** в нашей школе является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. **Школа работает по следующим направлениям:**

* гражданско-патриотическое и нравственное;
* художественно-эстетическое развитие;
* физкультурно-оздоровительное;
* развитие системы самоуправления;
* интеллектуальное развитие;
* досуг;
* семья.

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и самореализации личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

 Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции; воспитание познавательных интересов учащихся через систему классов с углубленным изучением отдельных предметов; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективной творческой деятельности. Данная методика предполагает одновременное включение в неё большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на нравственные ценности. В течение года каждый учащийся школы принимает участие в таких программах (КТД), как День семьи, День защитника Отечества, День учителя, праздник «Последнего звонка», Новый год, осенний кросс, золотая осень, интеллектуальные игры, КВН, « День космонавтики», «Весенняя неделя добра», экологический праздник – День Земли, оперативно-профилактические мероприятия: «Дорогой безопасности», «Думай до, а не после», «За здоровье безопасность наших детей», выставки прикладного творчества и т.д.

Вместе с тем продолжилось проведение и развитие традиционных дел школы с учетом предстоящих праздников: «День космонавтики», « За милых дам », « А ну-ка, парни!», «День святого Валентина», КВН «Мы против наркотиков», «Вот и стали мы на год взрослее». Выпускные вечера, « День повара», « День Учителя», « День старшего поколения».

 С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс образования и управления им самих учащихся через работу совета старшеклассников. Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

 В школе стало нормой участие каждого учащегося во всех школьных воспитательных программах, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. У детей воспитываются чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике. Старшеклассники получают возможность реализовать педагогические способности, развивать здоровые неформальные отношения между старшими и младшими. Большим спросом у ребят пользуются такие формы организации досуга в каникулярное время, как игровая программа «Рождественский серпантин», «Что за прелесть эти сказки» «Масленица», «Осинка», литературно-библиографическая игра «Путешествие в мир книг»

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и, безусловно, деятельность педагогов, классных руководителей.

 В основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это недостаток опыта работы молодых специалистов, не всегда ответственное отношение классных руководителей, отрицательное влияние социума.

* Школа играет ведущую роль в организации свободного времени ребенка, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В начале учебного года проводится набор учащихся в кружки разных направлений деятельности. Дополнительное образование представлено рядом направлений: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое.
* Спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол» охватили большое количество учащихся разных возрастов ,особенно дети увлечены футболом .Выезжаем на районные соревнования.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Личностно компетентностное обучение и воспитание».

 В рамках заявленной темы были выделены следующие задачи:

 1.Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

2. Внедрение принципов личностно компетентностного подхода в обучение.

* Владение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
* Создание условий для преодоления трудностей в учёбе и в формировании комфортности обучающихся и учителей.

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством Российской Федерации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения, а также направлена на реализацию одного из важных направлений в работе школы - «Одаренные дети».

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), индивидуальное обучение больных детей, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декады, открытые уроки.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширения изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и сдаче ГИА, на организацию предпрофильной подготовки.

 Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей для обучающихся 1 – 8 классов и шестидневной рабочей недели для обучающихся 9 – 11 классов, начало занятий в девять часов, продолжительность урока – 45 минут

МАОУ «Суйгинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Закона об образовании Томской области, типового положения об общеобразовательном учреждении, Договора с Учредителем, Лицензии на право ведения образовательной деятельности и устава школы

Основными элементами контроля за конечным результатом доступного, качественно-го и эффективного образования в прошедшем учебном году были:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных дисциплин;

 -качество ЗУН обучающихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

-выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учащиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством Российской Федерации.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения, а также направлена на реализацию одного из важных направлений в работе школы - «Одаренные дети».

 Много лет в школе работал кружок «Умелые руки», которым руководила Мишина Г.Н. Учащиеся овладевают искусством лоскутной техники, вязанием салфеток, вышивки бисером, т.д .Сейчас эту работу продолжает Коберник О.А. Дети принимают участие в районном и областном конкурсах . Плодотворно работает Хореографический коллектив « Юность» под руководством Ардашовой С.Н.Ведётся тесная работа с детским садом,продолжается работа над проектом «Доброе сердце».

* Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей имолодёжи.В рамках программы « Здоровье» работа с учащимися проводится по следующим направлениям:
* организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года педагоги школы проводят беседы, классные часы «Осторожно, дорога!» и т. д.
* организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ. Проводились мероприятия в рамках акции «Спорт вместо наркотиков», «За здоровье и безопасность наших детей», «Думай до, а не после», «Мы за будущее без наркотиков», Международный день отказа от курения, конкурсы рисунков и плакатов, дискуссии и классные часы по темам, касающимися ЗОЖ, занятия
* «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки»
* организация и проведение спортивно- оздоровительной и экологической работы в школе. Это работа спортивной секции, традиционные спортивные состязания среди учащихся разных возрастов «Быстрые, смелые, ловкие», «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», участие в зональных районных соревнованиях по волейболу и т.д.
* работа с родителями. Это участие родителей в организации и проведении дней здоровья, участие в акции «Родительский урок» и т.д.

В школе организованно горячее питание в школьной столовойКаждый год проводится обследование здоровья обучающихся районными специалистами.
Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, в 1 классе – 33 учебной недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах – дополнительные недельные каникулы. Начало занятий 1 смены в 09.00, В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут. В школе разработана программа производственного контроля, проводятся смотры кабинетов по озеленению и сохранности.
Создан банк данных по состоянию здоровья всех обучающихся школы по данным медосмотров.
В каждом классе введен третий час физической культуры. Результаты медосмотров показывают, что процент здоровых детей к окончанию школы снижается.

Созданию комфортной образовательной среды в школе способствует совместная работа школы с родителями, обучающимися.

В школе реализуются: общешкольная конференция, управляющий совет, педагогический совет.
Управляющий совет школы избирается на общешкольной конференции школы, в который
входят 4 представителя от родителей, работников школы и 3 представителя от обучающихся.
Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 1 раза в четверть и утверждаются на управляющем совете школы.

Становится все более заметной работа обучающихся по самоуправлению в школе. Работа
самоуправления обучающихся особенно видна при проведении коллективных творческих
дел. Обучающиеся сами ( при поддержке педагогов ) организуют и проводят многие школьные праздники, вечера, акции, выпускают школьную газету.
Таким образом нужно отметить, что школа имеет материально-техническую базу, педагогические кадры для получения обучающимися государственного образовательного стандарта .В 2013году был сделан капитальный ремонт школы .Приобретены интерактивные доски ,в каждом кабинете есть интернет.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений** ведется согласно плану. Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Таких детей у нас нет. Был составлен социальный паспорт школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы «Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса», совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными детьми Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на классных руководителей и педагога-организатора: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе с «трудными» подростками. Ведётся картотека «трудных» обучающихся; социальная карта семьи, где имеется общая характеристика семьи, акты обследования социально-бытовых условий. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Ни один ребенок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с социальными партнерами. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. Были заслушаны такие вопросы как « О формировании личности ребенка», « Сохранение и укрепление здоровья обучающихся», «Формирования отклоняющегося поведения детей и подростков», « Стиль сближения - основа домашнего воспитания», нарушение норм поведения обучающихся, профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике. Проводилось анкетирование на темы: «Употребление наркотических веществ и мое отношение к этому», «Что делать, если » и т. д. Действенное и значимое место имеет целенаправленное проведение классных часов, библиотечных часов и уроков на тему « Табак завоевывает мир», « Горькая правда о пиве»; КВН « Я выбираю здоровье». Многие классные руководители (Плетнева А.С...Н., Чаусова Е.А.), приглашают для своей работы с учениками специалистов, которые могут интересно, доходчиво рассказать учащимся о вреде курения, о здоровом образе жизни (медработники Гнедова И.В., Микова И.В.) В школе разработана программа, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на основе проблемного анализа состояния профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация данных программ и методик возложена на классных руководителей, педагога –организатора. Одной из первоочередных задач нашей школы является **сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи.** В рамках программы « Здоровье» по классам проводились дни здоровья; работали спортивные секции; проводились рейды « Чистота-залог здоровья»; соревнования «Веселые старты»; шахматно-шашечные состязания; «осенний кросс»,; анкетирование учащихся. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Каждый год проводится обследование здоровья обучающихся районными специалистами

Анализируя работу за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив пришел к

Выводу-работать над темой «Системно-деятельностный подход в обучении и

 воспитанин» на следующий учебный год.

Цель: Воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся.

Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

* Охват обучающихся по всеобучу.
* Овладение всеми обучающимися стандартами образования.
* Совершенствование работы часов по выбору.
* Внедрение углубленной формы изучения предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология.

2. Внедрение принципов системно-деятельностного подхода в обучении.

* Разностороннее образование обучающихся на современном уровне с их ориентацией на самореализацию.
* Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребёнка.
* Дать образование каждому ребёнку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
* Создать условия для формирования у обучающихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.