

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Математика для каждого» 9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности по курсу «Математика для каждого» для 9 класса ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273 - ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 №81;
4. Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга
5. Локальным актом «Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга»
6. Локальным актом «Положение об оценивании знаний обучающихся ГБОУ СОШ №381 Кировского района Санкт-Петербурга
7. Локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №381 Кировского района Санкт-Петербурга»
8. За основу выбран курс, разработанный в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Институтом общего образования кафедрой физико-математического образования авторами; Лукичевой Е.Ю. зав. кафедрой ФМО и Лоншаковой Т.Е. методистом ЦЕНиМО

Актуальность изучения внеурочного предмета «Математика для всех»
Предлагаемый внеурочный предмет адресован учащимся 9 классов. Главная его идея – это реализация идеи предпрофильной подготовки учащихся, организация систематического и

системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе, что, несомненно, будет направлено на осмысленное изучение предмета, а значит и правильный выбор дальнейшего профиля обучения в старшей школе. Данный предмет позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, осваивающих как базовый уровень математики, так и повышенный уровень

Цели с учетом специфики учебного предмета «Математика для всех»:

1. Оказание помощи учащимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе
2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности
3. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Место учебного внеурочного предмета «Математика для каждого» в учебном плане На изучение курса «Математика для каждого» в плане внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 381 выделено 1 час в неделю (34 часа в год) .

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика для каждого»

Модуль «Неравенства» Доказательство неравенств: Модуль суммы меньше или равен сумме модулей. Сумма взаимобратных положительных чисел не меньше 2. Среднее геометрическое не больше среднего арифметического положительных чисел. Метод интервалов. Рациональные неравенства. Неравенства, содержащие модуль. Иррациональные неравенства.

Модуль «Функции. Координаты и графики» Функции (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.), их свойства и графики. «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Построение графиков функций и зависимостей, содержащих знак модуля. Графики уравнений.

Модуль «Текстовые задачи» Типы задач. Методы и способы решения задач. Основные способы моделирования задач. Составления плана решения задач. Равномерное движение. Задачи на движение по реке, суше, воздуху. Задачи на определение средней скорости движения. Задачи «на совместную работу». Основная формула процентов. Простые и сложные проценты. Средний процент изменения величины. Общий процент изменения величины. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Банковские

операции. Задачи связанные с банковскими расчётами. Концентрация вещества. Процентное содержание вещества. Количество вещества. Разноуровневые задачи на смеси, сплавы, растворы. Задачи на «оптимальное решение».