

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Суйгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**Директор МАОУ «Суйгинская СОШ»**

\_\_\_\_\_ **Е.А.Чаусова**

**«\_15\_»\_\_\_\_\_05\_\_\_\_\_2025г.**

**Программа**  
**воспитательной работы**  
**для организации лагеря труда и отдыха детей**  
**«Молодое поколение» на 2025год**

**с. Суйга 2025г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (далее – ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха «Молодое поколение» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021);

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28 апреля 2009 года № 71-ФЗ);

- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;

- Национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом №10 от 03.09.2018г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

- Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. № 816;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Приказом МКУ «Управления образования Администрации Молчановского района, Томской области » от 25.03.2025 г. № 208/01-35 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период 2025 года»;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Суйгинская средняя общеобразовательная школа »: утвержден постановлением администрации Молчановского района Томской области

**Актуальность данной программы** обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг

общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой живут воспитанники лагеря. Дети из многодетных семей.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью 7 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-го и 10-го классов на 10 календарных дней. Бригада работает на территории школы.

**Отличительной особенностью программы** лагеря труда и отдыха от любого трудового является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив МАОУ «Суйгинская СОШ».

**Адресат программы** — дети 14-18 лет, обучающиеся в МАОУ «Суйгинская средняя общеобразовательная школа». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекунских семей, сиротам, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников осуществляется в отряде численностью 7 человек

**Объем программы** — 40 часов.

**Форма обучения** — очная, возможно применение дистанционных технологий. **Срок освоения программы** — 10 дней.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** социально-трудовая подготовка обучающихся через производительный труд посредством организации каникулярной занятости подростков и трудоустройство **Задачи:**

**Обучающие:**

- привить навыки общественно полезной трудовой деятельности по благоустройству территории, мелкому ремонту и выполнению сельскохозяйственных работ;

- привить навыки трудовой деятельности в целях оказания помощи в укреплении семейной экономики.

***Развивающие:***

- привить навыки организации различных форм отдыха;
- развивать коммуникативные навыки, формировать ответственность каждого за общее дело;
- формировать культуру поведения и речи обучающихся.

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотические чувства в подростках;
- формировать активную жизненную позицию, уважение к труду;
- формировать здоровый образ жизни
- формировать осмысленное отношение к жизни и ответственность за свою жизнь.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И МАТЕРИАЛ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Основные направления реализации программы**

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

#### **(Приложение № 1)**

Образовательно-познавательное направление:

- общественные поручения;
- тренинги;
- встречи с интересными людьми;
- показ презентаций и видеороликов;
- практические занятия;
- мини-лектории по теме смены.
- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- конкурсы, викторины;

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни; ➤ спортивные игры, эстафеты

- Гражданско-патриотическое направление:
- просмотр видеофильмов и презентаций; ➤ тематические беседы
- Трудовое направление:
- благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников;
- мелкий ремонт школьной мебели.

### **3.2. Содержание программы**

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для развития личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры. (Приложение №2)

#### **Объективные факторы работы ЛТО:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- **Направления и виды деятельности:**
- Образовательно-познавательная
- Культурно-досуговая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое

#### ***1. Образовательно-познавательная деятельность***

**Цель:** расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

**Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

## **2. Культурно-досуговая деятельность**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

## **3. Спортивно-оздоровительная деятельность** **Цель:**

укрепление здоровья детей.

**Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

## **4. Гражданско-патриотическое**

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданственности.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурс, библиотечные часы.

## **5. Трудовое направление**

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

**Цель:** формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Фронт работ:** Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Личностные результаты:**

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно- полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении.

##### **Предметные результаты:**

- формирование навыков по благоустройству территории;
- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;
- умение выполнять своими руками различные виды славянских игрушек; • знание быта славянских народов;

##### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков организации досуга в летний период в том числе по средствам самообразования;
- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование культуры поведения в деловом и личном общении с окружающими;
- развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Ресурсное обеспечение (Приложение № 3) :**

- Педагогический коллектив МАОУ «Суйгинская СОШ»
- Здание МАОУ «Суйгинская СОШ»
- Школьная столовая
- Школьный участок

- Спортивный зал (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Пришкольный стадион
- Школьная и сельская библиотеки
- **Финансовые условия:**
- за счет субсидии регионального бюджета
- **Материально-технические условия:**
- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки); спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- ноутбуки, телевизор.
- **Методические условия:**

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Информационные условия**

Информация о деятельности лагеря труда и отдыха распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через социальные сети, через страницу школьного сайта.

#### **Кадровые ресурсы**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). В отряде работают 1 заместитель начальника лагеря 1 воспитатель, которые реализующий данную программу.

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки реализации
<b>Подготовительный</b>	планирование смены: составление программы, плана работы, игровой модели смены.	<b>2025г. апрель</b>
	подготовка педагогического и командного состава; разработка основных общелагерных дел; составление списка участников смены; проведение родительского собрания.	<b>Апрель, май</b>
	размещение информации о лагере труда и отдыха «Молодое поколение» на сайте МАОУ «Суйгинская СОШ» и социальной сети ВКонтакте	<b>Май - июнь</b>
	подготовка лагеря к приему детей;	<b>Апрель-май</b>
<b>Организационные</b>	размещение, знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;	<b>01.06.25.</b>
	ознакомление с темой смены, первичное анкетирование выбор командира отряда; участие в торжественной линейке и концерте открытия	<b>01.06.25</b>
<b>Основной</b>	смены.  работа по плану смены; ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности; выпуск газет;  проведение рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; размещение информации о прожитом дне в группе ВКонтакте;  отслеживание эмоционального, физического состояния	<b>02.06-17.06 2025г</b>
<b>Аналитический</b>	детей, корректировка деятельности на основе наблюдений награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта;  торжественная линейка по поводу закрытия смены как подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами,	<b>02.06-17.06 2025г</b>

## 7. ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

<b>Факторы риска</b>	<b>Пути разрешения</b>
1. Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь	Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.	В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

## 8. ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность через оценочные материалы, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (экран настроения в отряде)	В течение смены	Воспитатель
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель Заместитель начальника лагеря

## Оценочные материалы 1.

### Анкета для родителей (вводная)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Довольны ли вы тем, что Ваш ребенок будет посещать лагерь труда и отдыха «Новое поколение» на базе школы?

✓ Да, доволен

✓ Не доволен

2. Знакомы ли Вы с режимом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»?

✓ Знаком

✓ Не знаком

3. Какие пожелания по организации деятельности лагеря Вы могли бы внести?

---

---

### 3. Входная анкета для детей, посещающих лагерь труда и отдыха «Молодое поколение»

Дорогой друг! Вот и наступила долгожданная пора – лето! Сегодня для тебя и других ребят распахнул свои двери лагерь «Новое поколение». Надеемся, тебе будет очень весело и интересно в нашем лагере.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Каким образом ты попал в лагерь труда и отдыха «Новое поколение»?

- записался сам по собственному желанию;

- записался сам по приглашению педагогов лагеря;

- по совету классного руководителя;

- по совету родителей;

- 2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

3.

Любишь ли ты петь и танцевать?

4.

В какие подвижные игры ты любишь играть?

5. Каким видом спорта ты занимаешься?

6.

Какие телепередачи ты любишь?

---

Чем бы ты хотел заняться летом?

---

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

- Я не хочу, чтобы

---

- Я хочу, чтобы

---

- Я боюсь, что

---

*Пожалуйста, напиши также:*

Имя \_\_\_\_\_ Фамилию \_\_\_\_\_

---

#### **4. Итоговая анкета для детей, посещающих лагерь труда и отдыха «Молодое поколение»**

Дорогой друг!

Пришло время расставаться. Надеемся увидеть тебя в следующем году в нашем лагере!

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

• Что ты ожидал (а) от лагеря? -

---

• Что тебе понравилось в лагере?

---

• Что тебе не понравилось?

---

• С кем из ребят ты подружился?

---

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

---

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

---

• Было ли скучно лагере?

---

• Было ли тебе страшно?

---

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

---

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

---

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

---

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

---

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

---

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

---

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

---

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

Календарно-тематический план программы

День	Название	Названия мероприятия	Ответственные
02.06.25г.	<u>«День открытия лагеря»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий сбор участников смены.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли).</li> <li>• Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование, распределение обязанностей.</li> <li>• Линейка, посвященная открытию лагеря.</li> <li>• Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей.</li> </ul>	Воспитатель Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря
03.06.25г.	<u>«День экологии»</u> 05.06.25г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.</li> <li>• Оформление уголка ЛТО(поколение ЭКО).</li> </ul>	Воспитатель заместитель начальника лагеря
04.06.25г.	<u>«День литературы»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.</li> <li>• «Юный литератор» сочинение рассказов о природе и экологии. «Я люблю тебя, мой край».</li> </ul>	Воспитатель  заместитель начальника лагеря

05.06.25г	<u>День эколога</u> <u>Всемирный день охраны окружающей среды</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.</li> <li>• Игры и конкурсы на День эколога</li> </ul>	
06.06.25г.	<u>День русского языка</u> <u>«День сказок»</u> <u>«Пушкинский день»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>• Викторина: «Знатоки творчества А.С.Пушкина».</li> </ul>	Воспитатель Сельский библиотекарь
09.06.25г.	<u>«День здоровья»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.</li> <li>• Беседа «Все о вкусной и здоровой пище».</li> <li>• Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака, беседа с медсестрой).</li> </ul>	Воспитатель медсестра
10.06.25г.	<u>«День спорта»</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» – работа в школьной библиотеке.</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>Знатоки ПДД</li> </ul>	Воспитатель, заместитель начальника лагеря
11.06.25г.	<u>День России</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка.</li> <li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.</li> <li>• Патриотический час «Мы патриоты, мы дети России»</li> </ul>	Воспитатель, заместитель начальника лагеря

12.06.25г.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 июня государственный праздник День России</li> </ul>	
13.06.2025г 14.06.25г 15.06.25г			
16.06.24г.	<u>День смеха и забав</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.</li> <li>• «С мира по нитке» конкурс импровизаций и караоке</li> </ul>	Воспитатель, заместитель начальника лагеря
17.06.24г.	<u>Завершающий день</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планерка.</li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.</li> <li>• Подведение итогов. Награждение.</li> <li>• Закрытие лагеря труда и отдыха.</li> </ul>	Воспитатель, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря

**Режим работы лагеря труда  
и отдыха детей  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Суйгинская средняя общеобразовательная школа»  
при 2-х разовом питании  
с 3 июня по 17 июня 2024 года**

№ п\п	Наименование мероприятия	время
		с 9.00 до 14.00 часов
1.	Сбор детей, зарядка	9.00-9.20
2.	Утренняя линейка	9.20 - 9.30
3.	Завтрак	9.30 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 10.50
5.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.50 – 13.00
6.	Обед	13.00 - 14.00
7.	Уход домой	14.00

*Приложение №3*

**Паспорт лагеря труда и отдыха на  
базе МАОУ «Суйгинская СОШ»**

**Общая информация**

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Суйгинская средняя общеобразовательная школа»
2.	Полный юридический адрес учреждения	636345, РФ, Томская область, Молчановский район, с.Суйга ул. Комарова,34
3.	Ф.И.О. руководителя оздоровительного учреждения, название должности (директор, начальник, др.)	Чаусова Елена Александровна директор МАОУ «Суйгинская СОШ»
4.	Контактные телефоны руководителя оздоровительного учреждения	89521844517 – начальник лагеря Чаусова Елена Александровна
5.	Документ, на основании которого действует оздоровительное учреждение	Положение
6.	Средства коммуникации и связи:	имеется
	телефон, факс (указать номера с кодом)	8(38256)34-4-38
	доступ в интернет	имеется
	адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh-suiga@molchanovo.gov70.ru">sosh-suiga@molchanovo.gov70.ru</a>
7.	Год постройки учреждения	1969 г.
8.	Работает круглогодично или сезонно (нужное подчеркнуть)	сезонно
9.	Удаленность от районного центра, ближайшего населенного пункта (км.)	120км
10.	Расчетная вместимость в смену (мест) в соответствии с требованиями Управления РРОС Роспотребнадзора	7 человек
12.	Наличие подъездных путей (шоссе, проселочная дорога), их состояние и пригодность и пригодность для использования	подъездная дорога к лагерю находится в хорошем состоянии, рядом проходит автомобильная дорога местного значения с твердым покрытием

13.	Особенности территории (наличие на территории лагеря и вблизи уникальных сооружений, природных комплексов)	территория находится в окружении жилых домов
<b>Территория</b>		
14.	Площадь земельного участка (га)	1800 га
15.	Наличие насаждений на территории лагеря (хвойных, лиственных, кустарников)	Хвойные сосны
16.	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности) В случае наличия запрещающих предписаний, указать их причины	соответствует
17.	Наличие и характеристика ограждения по периметру лагеря, высота ограждения	имеется ограждение по периметру (забор высотой 1,5м)
18.	Осуществление охраны лагеря в летний период (указать, с какой организацией заключен договор)	Охрана сторож с 20.00 до 08.00ч. Техперсонал с 08.00 до 20.00ч.
19.	Характеристика пропускного режима либо другой формы контроля посещения на территории лагеря в летний период (указать меры и формы контроля)	Действует пропускной режим, кнопка вызова, кнопка оповещения
<b>Водоснабжение</b>		
20.	Канализация:	
	Центральная или в выгреб (подчеркнуть)	выгреб
	Наличие договора о вывозе пищевых отходов, мусора (дата заключения, наименование организации)	ООО «Риск» Договор № 65/2-2023/ на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами
21.	Водоснабжение:	местное
	Источник водоснабжения (артезианская скважина, каптаж родника - указать)	Местное, скважина

Наличие питьевых фонтанчиков на территории лагеря (при наличии указать их количество)	Не имеется
---	------------

	Наличие подводки холодной воды ко всем мочным ваннам, раковинам	имеется
	Источник горячего водоснабжения	котельная
	(Подводка горячей воды к указатъ) мочным кранам на пищеблоке, к умывальным и др.	имеется
<b>Нежилые здания и помещения</b>		
22.	Общая площадь нежилых зданий и помещений, кв.м.	882,8 кв.м
23.	Общее количество нежилых зданий и помещений, кв.м.	2
24.	Умывальные, количество	умывальников-9
25.	Уборные (раздельные для мальчиков и девочек), количество	туалет для мальчиков (3 мест) туалет для девочек (3 мест) туалет для обслуживающего персонала-1
26.	Помещения для хранения вещей, камеры хранения, количество	Гардероб 1
27.	Помещения для сушки одежды, обуви,	-
28.	количество Наличие банно -душевых помещений:	Не имеется
	- баня (указать количество мест)	-
	- душевая (количество индивидуальных кабин или душевых леек)	-
	- комната (кабина) личной гигиены девочек	-
29.	Наличие в прачечном блоке комнат (помещений):	-
	- приемной	-
	- стиральной	-
	- гладильной	-
	- выдачи чистого белья	-
<b>Пищеблок</b>		
37.	Размещение столовой и пищеблока (отдельно стоящее здание, помещение внутри другого здания - указать)	Помещение внутри здания

38.	Общая площадь пищеблока	91 кв.м
39.	Количество мест в обеденном зале	44
40.	Обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой	обеспечен
41.	Наличие и исправность холодильного и технологического оборудования	В наличии, исправно
42.	Обеспеченность обеденного зала мебелью	обеспечен (обеденные столы-6 шт. скамейки-12 шт.)
43.	Наличие специализированных помещений:	
	- кладовая овощей (овощехранилище)	имеется овощехранилище
	- холодильная камера	имеется
	- бытовые помещения для персонала	имеются
	- другие (указать какие)	Подсобные помещения, хозяйственный блок
<b>Медицинские помещения</b>		
44.	Наличие помещений медицинского назначения (общее количество, площадь, кабинет врача (площадь, кв.м.)	Не имеется
	Кабинет мед. сестры	-
	изолятор (количество койко-мест, площадь, кв.м.), туалет	-
	процедурная (площадь, кв.м.)	-
	оборудование мед.помещений (перечислить)	-
<b>Инфраструктура для организации работы с детьми</b>		
45.	Программы, готовые для реализации на территории лагеря (количество, название программ)	1 , «Молодое поколение»
46.	Укомплектованность штатного состава лагеря, количество единиц:	8
	- заместитель директора по воспитательной работе - методист - воспитатель - вожатый - психолог - иные штатные единицы (наименование, количество)	Начальник лагеря-1 Зам начальника лагеря - 1 Воспитатели - 1

-административно-хозяйственный и обслуживающий персонал (количество единиц всего)	3
- медицинский персонал (врачи, медсестры)	1
- персонал пищеблока (повара, кладовщик, кухонные работники)	2
- инструкторы по физической культуре	1

47.	Наличие и готовность к эксплуатации сооружений для занятий физической культурой и спортом (перечислить)	спортивный зал
48.	Наличие спортивного оборудования и туристического снаряжения (перечислить)	мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, кегли, скакалки, обручи, шашки, шахматы, теннисные столы, велосипеды
49.	Наличие и готовность к эксплуатации бассейна или открытого водоема (указать, что именно), оборудование для мест купания в соответствии с требованиями	нет
50.	Роспортебнадзора Наличие помещений для организации досуга детей (с указанием площади, кв.м.):	
	- актового зала (крытой эстрады), количество посадочных мест	-
	- летней эстрады (открытой площадки)	-
	- помещения для проведения дискотек	-
	- помещения для работы кружков	имеются
	- библиотека	имеется
	- наличие игровых площадок, аттракционов	имеются
	- веранды на корпусах	-
	- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения, инструментов для организации досуга и оздоровления	имеются
	- иные помещения (перечислить)	-
51.	Техническое оснащение учреждения	компьютеры, принтер , копировальный

	(оборудование, приборы, аппаратура, транспорт и т.д. - перечислить, указать количество и технические характеристики)	аппарат, мультимедийный проектор
52.	Наличие канцелярских принадлежностей и т.д.	имеются
53.	Наличие государственной символики. Формы работы с символами государственной власти (подъем и спуск флага, использование символики на	предусмотрен информационный стенд с наличием государственных символов, при проведении торжественных мероприятий
54.	Работа с родителями отдыхающих детей в период смены. - формы работы с родителями (указать) - наличие мест, отведенных для общения родителей с детьми на территории лагеря или за его пределами	Оформлены места для общения с родителями на территории лагеря. Формы работы с родителями: -встречи и беседы с администрацией учреждения; -проведение дней открытых дверей; - приглашение родителей (законных представителей) на праздничные
55	Какие организации привлекаются для проведения воспитательной, профилактической и культурно-массовой работы в период смен, в том числе научная	Пожарная часть ОПС-9 Межпоселенческая библиотека Суйгинский ФАП
56.	Перечень издаваемых приказов в период оздоровления детей (перечислить)	Приказы о зачислении детей, о проведении общелагерных мероприятий, о противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, по охране труда
57.	Порядок организации контроля за досрочным выездом детей. Указать сопутствующие документы (заявление родителей, приказ по лагерю, иные	Заявление родителей, приказ по лагерю